

- Gentili signori, che dite, cominciamo? O diamo tempo anche a quelli che sono andati al mare di tornare, o qualcosa del genere, che dite? Allora, buon pomeriggio. Dunque, qui abbiamo un po' di defezioni. No, una sola, perché Domenico, Mimmo Cersosimo non è venuto, però c'è la sostituzione, quelle che son rimaste secondo me gli danno una pista a Mimmo Cersosimo, mi sembra più che ovvio.

Quindi abbiamo Alessandra Corrado dell'Università della Calabria e Adanella Rossi dell'Università di Pisa. Poi vorrei a questo tavolo, che dici? Mario Ferrario, nonché Alessandro. Come ti chiamo, come Alessandro o come Mario?

Discussant Ferrario:

- Mario, Mario.

Coordinatore Ciciotti:

- No, sennò li chiamiamo tutt'e due, se vuoi, non è un problema.

Discussant Ferrario:

- Una sorpresa dell'anagrafe.

Coordinatore Ciciotti:

- Va bene. E Matteo Puttilli che è già lì, svizzero.

Allora, avendo una relazione in meno ne approfittiamo in modo intelligente e diamo tutto il tempo alle nostre relatrici di fare le loro relazioni, quindi tra la mezz'ora e i quaranta minuti, come lo ritenete, e abbiamo i due interventi dei chiamiamoli discussant, controrelatori, come vogliamo; abbiamo un paio di studentesse che rimangono nell'ombra per adesso, che non vogliono apparire ma appariranno dopo. Siccome è l'ultima sessione, chiamiamola così di, non dico didattica, però insomma, prima dei laboratori, io, se volete, se siete d'accordo – ma questo poi me lo confermate dopo, perché adesso sai è un conto, tra due ore sarà più difficile – approfitterò per dirvi alcune cose che mi sono venute in mente qui, ma vorrei anche sentire da tutti, se volete, un discorso, non dico conclusivo, ma non solo e necessariamente attinente come domande alle relazioni, ma un po' di discorso complessivo su quello che è stata la scuola fino adesso, cioè possiamo rimettere in discussione un po' di temi che sono venuti, con dubbi, cose, etc. Ricordiamoci che, questo è ovvio, l'obiettivo è quello non tanto di dare certezze ma di sollevare dubbi, al contrario, di farci venire tutte le idee, le cose che non abbiamo trattato, semplicemente per mancanza di tempo etc. Detto ciò, chi comincia? In ordine andiamo? Quindi Alessandra, Alessandra Corrado dell'Università della Calabria. Migrazioni – tema importante, perché qui non è uscito fuori ma dietro la storia dell'agricoltura le migrazioni c'entrano molto – aree rurali e modelli di produzione agricola. Alessandra, a te. Io ho il potere attraverso questo cartello dei 10 minuti, che costituisce praticamente lo strumento principe del, va beh, è apparso Meloni, quindi questo fatto ci autorizza a cominciare in grande stile. Prego.

- Alessandra Corrado

Grazie. Domanderei subito, ma ne parliamo dopo, che fine ha fatto questa legge, a parte i fondi, se qualche risultato l'ha ottenuto, ma immagino di no. Ne parliamo dopo. Allora diamo subito la parola a Adanella Rossi dell'Università di Pisa, che affronterà la transizione verso sistemi alimentari più sostenibili, con i ruoli della co-produzione di nuova conoscenza e di innovazione. Poi le domande, vediamo dopo.

- Adanella Rossi



Created with an evaluation copy of Apose.Words. To discover the full versions of our APIs
please visit: <https://products.aspose.com/words/>